

(様式)

74 新井高等学校 全日制課程・総合学科

スクール・ミッション（社会的役割等）

【総合学科における地域と連携した活動により、地域に貢献する人材を育成する学校】
・総合学科の強みを生かした教育活動をとおして、課題を解決する力や広い視野で未来を見通す力を育て、自分の生き方を自己決定できる力を育成する。
・国際理解や地域連携の活動をとおして、国際的な視野を持ちながら、地域に貢献する社会性豊かな人材を育成する。

スクール・ポリシー（三つの方針）

★グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）

～卒業までにこのような資質・能力を育みます～

- ①グローバル(Global×Local)人材の育成を目指し、社会貢献できる力を育成します。
- ②基礎学力の定着とともに、総合学科の強みを生かした質の高い能力を育成します。
- ③他人を思いやる豊かな人間性を持ち、多様な価値観を尊重する態度を育成します。
- ④情報を収集・考察し課題発見するなど、意見を他者に表明する姿勢を育成します。
- ⑤持続可能なまち・地域づくりを誇りとし、母校及び郷土を愛する心を育成します。

★カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

～上記の資質・能力を育成するため、このような教育活動を行います～

- ①キャリア教育の充実について、「産業社会と人間」を核に教育活動を展開します。
- ②協働的で探究的な学びをとおして、生徒の主体性、探究心を育む授業を行います。
- ③複数の教科を横断し、主権者教育、人権教育、特別支援教育などに取り組みます。
- ④ICT機器を効果的に活用し、データ等の分析・処理能力向上の学習を行います。
- ⑤地元企業や行政機関などと連携しつつ、総合的な探究の時間の実習を実施します。

★アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

～このような生徒を求めています～

- ①国際的な視野を持ち、地域連携の活動を基に、地域に貢献する社会性豊かな生徒
- ②学習意欲に溢れており、広い視野を有し、進路希望の実現に向けて努力する生徒
- ③生徒会活動、校外活動にバランスのとれた心身の成長に適した活動ができる生徒
- ④持続可能な社会の創り手として、主体的に社会の形成に参画する態度を持つ生徒
- ⑤何が地域の課題であるかを意識し、試行錯誤しながらその課題解決を目指す生徒